

# ไตรวุฒิ

## เจริญ ๓ ประการ

---

ธรรมเนียมการที่ระลึก  
ในงานพระราชทานเพลิงศพ  
พระวุฒิสาสตรเนติญาณ  
( ส่วน โชติกเสถียร )


---

294.304

๓๒๔๕๓

แม่รุวัฒนกุฎกษัตริยาราม  
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๐๗

เลขหมู่ 294.304

 ศ 245 ๐1

เลขทะเบียน 002853



# คำนำ

เนื่องในงานพระราชทานเพลิงศพ พระวุฒิสาสตร  
เนติญาณ ( สำน โชติกเสถียร ) คณะเจ้าภาพผู้เป็นบุตร  
ได้มาขอเรื่องธรรม เพื่อพิมพ์เป็นที่ระลึกในงาน และ  
เป็นธรรมบรรณาการอุทิศส่วนกุศล แก่บิดาผู้เป็นบุพพ-  
การของตน ด้วยความกตัญญูกตเวที ตามวิสัยของ  
สัตบุรุษผู้นับถือพระพุทธศาสนา จึงได้เลือกเรื่อง  
“ ไตรวุมิ ” นี้ ให้จัดพิมพ์ขึ้นตามประสงค์ ด้วยเห็นว่า  
เป็นเรื่องที่เหมาะสมสอดคล้องกับนามคุณพระวุฒิสาสตร  
เนติญาณ ซึ่งเป็นผู้เจริญด้วยคุณธรรมคือ ศรัทธา ศีล  
และปัญญาครบถ้วน เกยบวชเรียนในพระพุทธศาสนา  
มาแล้ว เป็นบัณฑิตทั้งในทางโลกและทางธรรม

ขอกุศล ที่เกิดแต่ธรรมวิชาทานที่คณะเจ้าภาพ  
บำเพ็ญกุศลทั้งนี้ จงเป็นอุปถัมภ์เกะบ้ำจ้ายอำนวยอิฏฐ-

วิบากสมบัติมณูญผล เป็นที่เจริญใจ แต่พระวุฒิสาสตร-  
เนติญาณ โดยควรแก้คดีวิสัยในสัมปรายภพทุกประการ  
สมปณิธานปรารธนา ของคณะเจ้าภาพทุกเมื่อเทอญ ฯ

ธมมโกวิทมณเฑียรบาล

( สมเด็จพระมหาธีรวงศ์ )

วัดมกุฏกษัตริยาราม

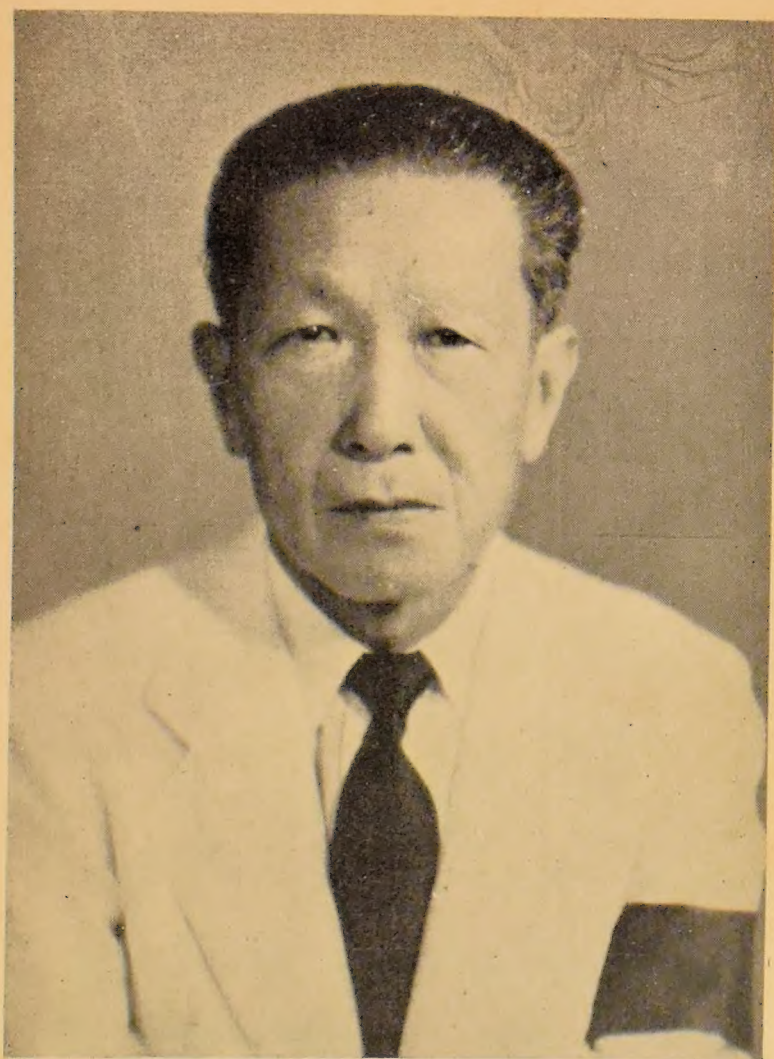
๑๓ มกราคม ๒๕๐๓

923.51

๑๗๒

5633





พระวุฒิศาสตร์เนติญาณ  
( สำน โชติกเสถียร )

ชาตะ : ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๓๖  
มตะ : ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๖



# อัตตประวัติ

ของ

พระวุฒิสาสตรเนติญาณ

---

## ชาติภูมิ

พระวุฒิสาสตรเนติญาณ (สำน ไชติกเสถียร)  
เป็นบุตรคนที่สองของ พระยารณไชยชาญยุทธ (สุข  
ไชติกเสถียร) และคุณหญิงหุ่น เกิดเมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน  
พ.ศ. ๒๔๓๖ ตรงกับวันศุกร์ขึ้น ๒ ค่ำ เดือน ๑๒  
ปีมะเส็ง จ.ศ. ๑๒๕๕ ที่ตำบลวัดสัมพันธวงศ จังหวัด  
พระนคร มีพี่และน้องร่วมมารดา รวม ๒ คน คือ คุณหญิง  
สร้อย ขวกิจบรรหาร (ถึงแก่กรรม) และนายโสทธิ  
ไชติกเสถียร และมีน้องต่างมารดาอีก ๒ คน คือ นาง  
ประยูร หงสเดช และนายมังกรแก้ว ไชติกเสถียร (ถึง  
แก่กรรม) ถวายตัวเป็นมหาดเล็กในพระบาทสมเด็จพระ  
พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



## การศึกษา

เมื่อเยาว์วัยได้รับการศึกษาที่โรงเรียนราชวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๔๕ ถึง พ.ศ. ๒๔๕๓ จบ ม.๘ และวิชาขั้นต้นสำหรับเข้ามหาวิทยาลัย ได้รับพระมหากรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานทุนส่วนพระองค์ไปศึกษาวิชาในประเทศอังกฤษตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๕๖ ถึง พ.ศ. ๒๔๖๐ ในมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ได้รับปริญญา B.A. L. L. B. (CANTAB) และได้เนติบัณฑิตอังกฤษ แล้วกลับมาสู่ชาติภูมิ สอบวิชากฎหมายไทยได้เป็นเนติบัณฑิต ได้รับราชการในกระทรวงยุติธรรม ใน พ.ศ. ๒๔๖๓ เป็นผู้พิพากษาศาลแพ่ง ได้รับพระราชทานยศเป็นรองอำมาตย์เอก และบรรดาศักดิ์ เป็นหลวงวุฒิสาสตรเนติ-ญาณ และเป็นอำมาตย์โท และเป็นพระวุฒิสาสตรเนติ-ญาณในที่สุด รับราชการในกระทรวงยุติธรรมเป็นเวลา ๑๕ ปี จึงได้ย้ายไปรับราชการในตำแหน่งอธิบดีกรมทะเบียนการค้า ในกระทรวงเศรษฐกิจ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๗ ในปี พ.ศ. ๒๔๘๕ ได้ย้ายไปรับราชการในตำแหน่งอธิบดี



กรรมการขนส่ง กระทรวงคมนาคม และในที่สุดได้ย้าย  
ไปรับราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการท่าเรือกรุงเทพ ฯ  
ในปี พ.ศ. ๒๔๘๖ ถึง พ.ศ. ๒๔๙๐

ในชีวิตราชการของท่าน ได้รับใช้ประเทศชาติ  
ด้วยความซื่อตรงสุจริตตลอดมา จึงได้รับหนังสือชมเชย  
จากคณะรัฐมนตรีแห่งรัฐบาลสมัยนั้น และได้เคยเป็น  
กรรมการ ในวงงานราชการหลายแห่ง เช่นกรรมการสภา  
นิวิทย์แห่งประเทศไทย กรรมการธนาคารออมสิน และ  
กรรมการกองสลากกินแบ่งของรัฐบาล เป็นต้น

ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

พ.ศ. ๒๔๖๓ ตติยจุลจอมเกล้า (สืบตระกูล)

พ.ศ. ๒๔๘๐ ตริตาภรณ์ช้างเผือก

พ.ศ. ๒๔๘๓ ทวียาภรณ์ช้างเผือก

บวชเรียน

ในสมัยรัชกาลที่ ๖ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า  
เจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้หลวง

วุฒิสาตรเนติญาณ เป็นนาคหลวง อุปสมบทที่วัดพระ-  
ศรรัตนศาสดาราม มีสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวง  
ชินวรสิริวัฒน์ วัดราชบพิธ เป็นพระอุปัชฌาย์ พระ  
ศาสนโสภณ จตฺตสลฺลมหาเถร วัดมกุฏกษัตริยาราม  
เป็นพระกรรมวาจาจารย์ อุปสมบทแล้ว จำพรรษาที่วัด  
มกุฏกษัตริยาราม ได้ศึกษาพระธรรมวินัย ตามหลักสูตร  
ของนวกภูมิ สอบได้ทุกวิชา

### แต่งงาน

พระวุฒิสาตรเนติญาณได้เข้าพิธีมงคลสมรสกับ  
ม.ร.ว. นวลสิริ ศรีธวัช ก่อนได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์  
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้พระ-  
ราชทานนำพระพุทธรูปด้วยพระมหาสังข์ เป็นสวัสดิ-  
มงคลอันสูงยิ่ง มีบุตรชายคนหนึ่งได้ถึงแก่กรรมเสียเมื่อ  
อายุยังไม่ถึงขวบปี และต่อมา ม.ร.ว. หญิงนวลสิริได้ถึง  
แก่กรรม จึงได้สมรสใหม่กับนางสาวเทียบ เอี่ยมรุ่งโรจน์  
มีบุตรชาย ๒ คน คือ

๑. นายสถิต โชติกเสถียร สมรสกับนางสาว  
สวาสดี ธัญญศิริ รับราชการธนาคารออมสิน



๒. นายสถิตย์ โชติกเสถียร สมรสกับนางสาว  
นิยวรรณ จารุสร ท่านมีหลานชายและหญิงรวม ๕ คน

พระวุฒิสาสตรเนติญาณ เป็นผู้หนักในเหตุผล  
ไม่อนุโลมตามใครง่ายๆ ต่อมมีเหตุผลสมควรจึงรับรอง  
และอนุวัตรตาม ถ้าไม่เห็นด้วยเป็นต้องคัดค้านโดย  
เหตุผล <sup>๕</sup>นี้แสดงว่าเป็นผู้ตั้งอยู่ในยุติธรรม รักยุติธรรม  
จึงเป็นที่ไว้วางใจของทางราชการตลอดมา <sup>๗</sup>เป็นผู้มีชวต  
ประวัติอันบริสุทธิ์งดงาม นำเคารพนับถือตลอดชีวิต  
ได้บำเพ็ญตนสมกับที่ได้บวชเรียนแล้ว และสมกับที่ได้  
<sup>๗</sup>เป็นหมอกฎหมาย <sup>๗</sup>เป็นที่พึ่งของบรรดาญาติ และเป็นที่  
เคารพนับถือของบรรดาบุตรหลานทุกคน

### <sup>๕</sup>บนปลายแห่งชีวิต

หลังจากออกจากราชการแล้วประมาณ ๔ ปี ท่าน  
ได้รับการผ่าตัดใหญ่ในโรงพยาบาล เพราะโรคกะเพาะ  
อาหาร และได้เข้ารับการรักษากลับเป็นครั้งที่ ๒ เมื่อ  
พ.ศ. ๒๕๐๒ สุขภาพของท่านก็เริ่มทรุดโทรมลงโดย

ลำดับ จนถึงปลายปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ก็ต้องเข้าโรงพยาบาล  
 อีก เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๐๖ แล้วก็ได้ถึงแก่กรรม  
 เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ เวลา ๑๕.๐๐ น.  
 สิริชนมายุได้ ๗๑ ปี ก่อนที่ท่านจะถึงแก่กรรมได้ขอ  
 ดอกไม้รูปเทียนมาจุดบูชาพระรัตนตรัยแล้ว สักครู่ก็  
 ดับชีพไปด้วยอาการสงบ ไม่มีอาการทรมานกลัวต่อความ  
 ตายเลย นับว่าเป็นผู้กล้าหาญและมีสติสัมปชัญญะดี  
 มาก น่านับถือและหาได้ยาก

---



# ไตรภูมิ

## เจริญ ๓ ประการ

ของ

สมเด็จพระมหาธีรวงศ์ วัดมกุฏกษัตริยาราม

ความเจริญนั้นใคร ๆ ก็ชอบ ทั้งในทางโลกและใน  
ทางธรรมต้องการความเจริญทั้งนั้น เพราะทำให้เรามี  
ความสุขความสบาย ส่วนความเสื่อมไม่มีใครชอบ ไม่มี  
ใครปรารถนา เช่น เสื่อมอายุ เสื่อมทรัพย์ เสื่อมสุข  
เสื่อมปัญญา เสื่อมความรักความนับถือ เสื่อมเกียรติ  
ไม่มีใครต้องการทั้งนั้น อายุยืน ทรัพย์สมบัติช่อเลียง  
เกียรติคุณความรักความเคารพนับถือ เป็นฝ่ายเจริญ คือ  
เจริญคุณ และเป็นทั้งแห่งสมบัติทั้งหลายทั้งปวง คือว่า  
เป็นทางเจริญแห่งอายุ วรรณะ สุข พล ช่อเลียง  
เกียรติคุณความรักความเคารพนับถือทั้งหลาย เมื่อเป็น  
เช่นนั้นแล้ว คนที่ต้องการอายุ วรรณะ สุข พล ต้องการ

ข้อเลี้ยงเกียรติคุณ ต้องการความรักความเคารพนับถือ  
จึงควรต้องการความเจริญด้วยคุณธรรม อันเป็นเหตุแห่ง  
ความเจริญส่วนที่ปรารถนาอื่น ๆ นั้น โดยนัยนี้เราจะเห็นว่า  
ความเจริญในโลกก็ดี ความเจริญในธรรมก็ดี ต้องอาศัย  
เหตุ เหตุประการที่ ๑ นั้นก็คือความเชื่อ เพราะถ้าเรา  
ไม่เชื่อว่าอะไรจะเป็นทางเจริญ เราก็ไม่ทำ ถ้าเราไม่เชื่อ  
ว่าอะไรเป็นทางเสื่อม เราก็ไม่พยายามที่จะเว้นสิ่งนั้น เรา  
เชื่อว่านั่นเป็นทางเสื่อม ถ้าเรากำเนินหรือสองเส้นแล้ว  
เราจะเสื่อม เราก็ไม่สองเส้น เราไม่ดำเนิน ถ้าเราเชื่อว่า  
ทางนี้เป็นทางเจริญ เรากำเนินตามทางนั้นเราเจริญ เรา  
ก็ต้องทำ ทำด้วยความแน่ใจและวางใจ นี่แสดงให้เห็นว่า  
เชื่อนั่นเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เราทำทุกอย่างทั้งทางที่ควรเว้น  
และทางที่ควรดำเนิน ความเชื่อก็มียก ๒ คือ เชื่อผิดหรือ  
เชื่อถูก ถ้าเชื่อผิดสำคัญผิดคือ ถ้าเห็นทางเสื่อมเป็นทาง  
เจริญไป หรือเห็นทางเจริญกลายเป็นทางเสื่อมไป ก็พา  
ให้เสื่อมทุกอย่างทุกประการ เพราะเมื่อเชื่อว่าทางเสื่อม  
เป็นทางเจริญก็ดำเนินทางเสื่อม เช่นเห็นว่าการพนันมีทาง



ที่จะรวบเร็ว แต่การพนันเป็นทางเลื่อมเป็นอบายมุข ไป  
 เล่นเข้าทรัพย์สมบัติก็มีแต่จะสิ้นเปลืองร่อยหรอไป เพราะ  
 การพนันเป็นการเสี่ยงโชค มีได้ก็มีเสีย ใช้เวลาให้หมด  
 เปลืองสิ้นไป คนที่มาร่วมวงการพนันนั้น สมมุติว่ามีทรัพย์  
 มาคนละ ๑๐๐ บาท หกคนรวมกันเป็นวงเงิน ๖๐๐ บาท  
 แล้วเล่นกันไป เงิน ๖๐๐ บาท นั้นก็หมุนเวียนผลัดเปลี่ยน  
 กันได้เสียอยู่เรื่อยไป ไม่มีเงินข้างนอกเข้ามาเพิ่มให้เป็น  
 กำไรเลย ถ้าคนหนึ่งได้รวบ ๕๐๐ อีก ๕ คนนั้นก็จนหมด  
 นั่นก็แสดงให้เห็นว่า ความรวยของคน ๆ หนึ่งเป็นความเลื่อม  
 ของคนอีก ๕ คน เพราะฉะนั้น การพนันจึงไม่ใช่ทางเจริญ  
 เพราะผู้ที่ได้มา ๕๐๐ นั้น ก็ได้ไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วยก็  
 จะต้องเผื่อแผ่เจือจานเลี้ยงดูกันไปในวงพนัน แล้วก็ไม่มี  
 เหลือเท่าไร ถ้าเล่นได้จะเลิก เพื่อนเขาก็ว่าเอาโรค  
 เอาเปรียบ ต้องทนเล่นกันไปเหนื่อยเท่าไรหิวเท่าไรก็ต้องทน  
 และก็ต้องบริจาคทรัพย์ที่มีอยู่ในตัวทุก ๆ คนเป็นค่าเลี้ยงดู  
 กัน เพราะฉะนั้น การพนันไม่ใช่ทางรวย เป็นทางเลื่อม  
 ไม่ใช่ทางเจริญแห่งโลกทรัพย์



การพนันที่เขาเล่นกันนั้น เขาเล่นเพื่อสนุกเพื่อ  
 เป็นกีฬาพักผ่อนหย่อนใจ เขาการพนันเช่นไฟมาเป็นสื่อ  
 แห่งสังคม ชวนเพื่อนฝูงที่รักใคร่สนิทสนมมาคุยกันหย่อนใจ  
 กัน มีเรื่องอะไรแปลก ๆ ก็เล่าสู่กันฟัง มีความรู้อะไร  
 แปลก ๆ ก็มาเฉลยกัน ถ้าถือว่าการพนันเป็นเพียงสื่อแห่ง  
 การสมาคมคบหา ไม่ได้มุ่งเพื่อรวย มีการขอมสละเพื่อ  
 ความสนุกสนาน การพนันนั้นก็ไม่ผิดโทษ เพราะเท่ากับ  
 บริจาคทรัพย์ซื้อความรักความสนิทสนมกันเคยความบันเทิง  
 ใจในวงพนัน ถ้าใครอยากจะเอาการพนันเป็นทางมั่งมี  
 คนนั้นก็คิดผิด และเชื่อว่าเป็นทางมั่งมีก็เชื่อผิด นี่เป็น  
 ตัวอย่างอันหนึ่งแห่งความเชื่อในทางที่ผิด เชื่อในทางที่ถูก  
 นั้นก็คือ เชื่อว่าการทำมาหากินในทางสุจริตในทางที่ชอบ  
 ไม่เบียดเบียนพัวพันตรวนประโยชน์สุขของคนอื่นนั้นแหละเป็น  
 ทางเจริญ คือเจริญทรัพย์เจริญไมตรี ไม่สร้างศัตรูให้  
 เกิดขึ้น

ทุกสิ่งทุกอย่างบนดามีในโลก บางสิ่งบางอย่างมีคุณ  
 โดยส่วนเดียว บางสิ่งบางอย่าง มีโทษโดยส่วนเดียว



บางสิ่งบางอย่างมีทั้งคุณทั้งโทษ เมื่อเป็นเช่นนั้น ทุกคน  
 จะต้องรู้ว่าอะไรเป็นคุณโดยส่วนเดียว อะไรเป็นโทษโดย  
 ส่วนเดียว อะไรเป็นทั้งคุณทั้งโทษ อาหารที่จะพึงบริโภคนั้น  
 เข้าไปเลี้ยงร่างกาย โดยธรรมชาติของมันเป็นคุณ ถ้า  
 บุคคลไม่รู้จักประมาณในการบริโภค บริโภคมากเกินไปก็  
 ให้โทษ คือท้องขึ้นท้องเฟ้อ ทรมานสมมติที่มีไว้เพื่อบริโภค  
 ใช้สอย เช่นอาหารเป็นต้นนั้น ธรรมชาติของมันก็เป็นคุณ  
 แต่ถ้าบุคคลไม่รู้จักใช้ไม่รู้จักรักษา ก็ให้โทษแก่ตัวผู้เป็น  
 เจ้าของเอง นี่เป็นทั้งคุณทั้งโทษ แต่ธรรมชาติของสิ่ง  
 นั้น ๆ ไม่มีโทษ มีโทษเพราะเกี่ยวข้องกับคน ส่วนคุณธรรม  
 เช่น ศรัทธา คีต สุตระ จาคะ ปัญญา มีแต่คุณอย่าง  
 เดียวไม่มีโทษเลย เพราะนำไปให้เว้นชั่วประพฤติดุชช อบ  
 เว้นเสื่อมประพฤติเจริญ สิ่งที่มีแต่โทษโดยส่วนเดียวก็คือ  
 การที่เป็นบาปเป็นอกุศลเบียดเบียนพัตนเบียดเบียนพัตนอันล้วน  
 เป็นโทษทั้งนั้น การกีฬาทั้งในที่ร่มและในที่แจ้ง มีทั้งคุณ  
 ทั้งโทษ แต่แท้ที่จริง ที่เป็นโทษก็เพราะผู้เล่นไม่รู้จักรู้หลัก  
 ของการเล่นนั่นเอง เช่นมุ้งแต่จะไต่ ไม่ยืนดีในความเสีย

เพราะการเล่นการแข่งขันการกีฬา<sup>๕</sup>นั้น ย่อมมี<sup>๕</sup>โตมีเสีย มีแพ้  
 มีชนะ การเล่น<sup>๕</sup>ก็เพื่อ<sup>๕</sup>หัดจิตใจให้<sup>๕</sup>รู้จัก<sup>๕</sup>ใคร<sup>๕</sup>รู้จัก<sup>๕</sup>เสีย เป็นเหตุ  
 ทำให้<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup>นักกีฬาหรือเป็น<sup>๕</sup>นักเลง เมื่อ<sup>๕</sup>เสีย<sup>๕</sup>กับ<sup>๕</sup>คน<sup>๕</sup>ดี พอ<sup>๕</sup>ใจ  
 ใน<sup>๕</sup>ความ<sup>๕</sup>ชนะ<sup>๕</sup>ของ<sup>๕</sup>ผู้<sup>๕</sup>ได้ เมื่อ<sup>๕</sup>ได้<sup>๕</sup>ก็<sup>๕</sup>ไม่<sup>๕</sup>แสดง<sup>๕</sup>อาการ<sup>๕</sup>ดุด<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>หมิ่น<sup>๕</sup>  
 ผู้<sup>๕</sup>แพ้<sup>๕</sup>ผู้<sup>๕</sup>เสีย แสดง<sup>๕</sup>ให้<sup>๕</sup>เห็น<sup>๕</sup>อก<sup>๕</sup>เห็น<sup>๕</sup>ใจ<sup>๕</sup>ว่า เรา<sup>๕</sup>เล่น<sup>๕</sup>กัน<sup>๕</sup>ก็<sup>๕</sup>ต้อง<sup>๕</sup>มี<sup>๕</sup>ได้<sup>๕</sup>  
 มี<sup>๕</sup>เสีย และ<sup>๕</sup>แสดง<sup>๕</sup>ความ<sup>๕</sup>สามารถ<sup>๕</sup>แสดง<sup>๕</sup>ไหว<sup>๕</sup>พริบ<sup>๕</sup>ใน<sup>๕</sup>เชิง<sup>๕</sup>เล่น  
 เป็นการ<sup>๕</sup>ฝึก<sup>๕</sup>หัด<sup>๕</sup>ให้<sup>๕</sup>มี<sup>๕</sup>ไหว<sup>๕</sup>พริบ ให้<sup>๕</sup>มี<sup>๕</sup>ใจ<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup>นัก<sup>๕</sup>กีฬา<sup>๕</sup>หรือ<sup>๕</sup>ใจ<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup>  
 นัก<sup>๕</sup>เลง เมื่อ<sup>๕</sup>เข้า<sup>๕</sup>ใจ<sup>๕</sup>เหตุ<sup>๕</sup>ผล<sup>๕</sup>ดังนี้<sup>๕</sup>แล้ว การ<sup>๕</sup>เล่น<sup>๕</sup>นั้น<sup>๕</sup>ก็<sup>๕</sup>ไม่มี<sup>๕</sup>โทษ  
 ความ<sup>๕</sup>เชื่อ<sup>๕</sup>ใน<sup>๕</sup>เหตุ<sup>๕</sup>ผล คือ<sup>๕</sup>เชื่อ<sup>๕</sup>ว่า<sup>๕</sup>ทุก<sup>๕</sup>สิ่ง<sup>๕</sup>ทุก<sup>๕</sup>อย่าง<sup>๕</sup>ใน<sup>๕</sup>โลก  
 เป็น<sup>๕</sup>คุณ<sup>๕</sup>แก่<sup>๕</sup>มนุษย์<sup>๕</sup>ทั้ง<sup>๕</sup>นั้น แต่<sup>๕</sup>ที่<sup>๕</sup>จะ<sup>๕</sup>กล<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup>โทษ ก็<sup>๕</sup>เพราะ  
 มนุษย์<sup>๕</sup>เข้า<sup>๕</sup>ไป<sup>๕</sup>เกี่ยว<sup>๕</sup>ข้อง<sup>๕</sup>ใน<sup>๕</sup>ทาง<sup>๕</sup>ผิด หรือ<sup>๕</sup>ใช้<sup>๕</sup>ไม่<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup>จึง<sup>๕</sup>ให้<sup>๕</sup>โทษ  
 เช่น<sup>๕</sup>มี<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>ข<sup>๕</sup>วาน เข<sup>๕</sup>ามี<sup>๕</sup>ไว<sup>๕</sup>สำ<sup>๕</sup>หรับ<sup>๕</sup>ทำ<sup>๕</sup>งาน เช่น<sup>๕</sup>ถ<sup>๕</sup>าก<sup>๕</sup>ไม้<sup>๕</sup>ผ่า<sup>๕</sup>ฟัน  
 หรือ<sup>๕</sup>ทำ<sup>๕</sup>เครื่อง<sup>๕</sup>ท<sup>๕</sup>พิ<sup>๕</sup>พ<sup>๕</sup>ส<sup>๕</sup>ัม<sup>๕</sup>ภา<sup>๕</sup>ระ<sup>๕</sup>แห่ง<sup>๕</sup>บ้าน<sup>๕</sup>เรือน<sup>๕</sup>เรือ<sup>๕</sup>โรง ถ้า<sup>๕</sup>ใช้<sup>๕</sup>  
 อย่าง<sup>๕</sup>นั้น ก็<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup>คุณ ถ้า<sup>๕</sup>โก<sup>๕</sup>ร<sup>๕</sup>ธ เหา<sup>๕</sup>ไป<sup>๕</sup>ใช้<sup>๕</sup>ฟัน<sup>๕</sup>กัน<sup>๕</sup>ประ<sup>๕</sup>หาร<sup>๕</sup>กัน  
 มัน<sup>๕</sup>ก็<sup>๕</sup>ให้<sup>๕</sup>โทษ นี่<sup>๕</sup>แสดง<sup>๕</sup>ให้<sup>๕</sup>เห็น<sup>๕</sup>ว่า สิ่ง<sup>๕</sup>เหล<sup>๕</sup>่านั้น<sup>๕</sup>มัน<sup>๕</sup>อยู่<sup>๕</sup>เฉ<sup>๕</sup>ยๆ  
 มัน<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup>คุณ<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup>โทษ<sup>๕</sup>เพราะ<sup>๕</sup>คน คน<sup>๕</sup>จะ<sup>๕</sup>ใช้<sup>๕</sup>ให้<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup>คุณ ก็<sup>๕</sup>เพราะ  
 มี<sup>๕</sup>ใจ<sup>๕</sup>บริ<sup>๕</sup>สุ<sup>๕</sup>ต<sup>๕</sup> รู้<sup>๕</sup>จัก<sup>๕</sup>ประ<sup>๕</sup>โย<sup>๕</sup>ชน์<sup>๕</sup>ของ<sup>๕</sup>สิ่ง<sup>๕</sup>นั้น ที่<sup>๕</sup>ใช้<sup>๕</sup>ให้<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup>โทษ

ก็เพราะมีใจไม่บริสุทธิ์ เช่นโกรธข้าง โลภข้าง เขาใจผิด  
เห็นเป็นสนุกไปข้าง แล้วก็ใช้สิ่งนั้น ๆ ทำตามอำนาจกิเลส  
คือความโลภ ความโกรธ ความหลง เมื่อเรามาเข้าใจ  
สิ่งทั้งหลายทั้งปวงในโลกว่า ล้วนเป็นคุณ แต่กลับเป็นโทษ  
ไป เพราะคนเข้าไปเกี่ยวข้องกับในทางที่ผิด เมื่อเชื่อดังนี้แล้ว  
ก็จะรู้จักระมัดระวังทุกสิ่งทุกอย่างที่มีในโลกไม่ไปลงโทษว่า  
มันเป็นฝ่ายเสีย ๆ อย่างเดียว ที่มันเป็นคุณก็มี เมื่อพบปะ  
สิ่งใด ก็จะต้องพิจารณาให้เห็นคุณประโยชน์และโทษของ  
มัน เมื่อรู้ทั้งคุณประโยชน์ทั้งโทษแล้ว ความเข้าไป  
เกี่ยวข้องกับของเราก็จะเป็นไปเพื่อความเจริญ ไม่เป็นไปเพื่อ  
ความเสื่อม

ความเชื่อเป็นสิ่งสำคัญที่มุ่งเราให้ไปในทางผิดหรือ  
ทางถูกได้ ถ้าสิ่งที่เราเชื่อหรือบุคคลที่เราเชื่อนั้น เป็น  
ฝ่ายดีหรือฝ่ายถูก ก็นำไปเราไปในทางถูก ถ้าเป็นฝ่าย  
ไม่ดีเป็นฝ่ายผิด ก็นำไปเราไปไม่ดีไปผิด เพราะฉะนั้น  
ความเชื่อ จึงเป็นสิ่งที่จะต้องระมัดระวังในทางพระศาสนา  
สมเด็จพระบรมศาสดาทรงสอนว่า ศรัทธาเป็นสำคัญ เช่น



เป็นกำลัง คือเป็นกำลังต่อสู้ความไม่เชื่อหรือความเชื่อใน  
 ทางที่ผิด เป็นใหญ่ คือเป็นใหญ่เหนือความเชื่อที่ไร้เหตุผล  
 เป็นเหตุทำให้กล่าหาญ เพราะเมื่อเชื่อในทางที่ถูกแล้ว ก็  
 กล่าหาญที่จะทำจริงจึงให้บังเกิดผลเป็นแก่นสารแห่งชีวิต  
 ก็เพราะว่า เมื่อมีศรัทธาความเชื่อในทางที่ถูกแล้ว ก็  
 ทำการทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นประโยชน์ตน ประโยชน์ท่าน  
 สร้างความรักความเคารพนับถือให้เกิดขึ้นแก่ตน ศรัทธา  
 ให้บังเกิดผลดังนี้ คือเป็นกำลังต่อต้านต่อสู้ เป็นใหญ่  
 เหนือความไม่เชื่อหรือความเชื่อไร้เหตุผล เป็นสาระ เป็น  
 ธรรมทำความกล้าหาญให้เกิดขึ้น ก็ต้องเป็นศรัทธาที่  
 คือเชื่อในทางที่ถูก คือเชื่อมีเหตุผล เชื่อสิ่งที่ควรเชื่อหรือ  
 เชื่อบุคคลที่ควรเชื่อ สิ่งที่ควรเชื่อนั้น ในทางพระพุทธ  
 ศาสนาสอนให้เชื่อกรรม คือการกระทำทั้งที่เป็นส่วนอดีต  
 ทั้งที่เป็นส่วนปัจจุบัน ทั้งที่เป็นส่วนอนาคต กรรมคือการ  
 กระทำนั้นจำแนกเป็น ๒ โดยมูล คือถ้าการทำนั้นมี  
 โสภ ความโกรธ ความหลงเป็นมูล ก็เป็นกรรมที่ชั่ว ก่อให้  
 เกิดความทุกข์ยากเดือดร้อนเสียหายแก่ตนแก่ผู้อื่น ถ้า

กรรมนั้นมีความไม่โลภ ไม่โกรธ ไม่หลงเป็นมูล คือมี  
เมตตากรุณา ความเผื่อแผ่บริจาค ความคิดรอบคอบว่าไม่  
เป็นทางเสียหายแก่ใคร ๆ ทำแล้วจะเป็นทางเจริญ นี่เป็น  
กรรมที่ดี นำประโยชน์เกื้อกูลและความสุขมาให้แก่ผู้ทำ  
เมื่อเชื่อกันแล้ว ก็จะมีวัตรวัจการกระทำของตน ไม่ให้  
เป็นไปตามอำนาจกิเลส คือ โลภ โกรธ หลง

เมื่อกรรมไม่ปรากฏให้เล็งเห็นในขณะนี้แต่มีผลดี  
คือความสุขความเจริญเกิดขึ้นก็ดี หรือมีผลที่ไม่ดี คือ  
ความทุกข์ยากเดือดร้อนเกิดขึ้นก็ดี ตามธรรมดาคนเรา  
ไม่ชอบทุกข์ยากเดือดร้อน ชอบความสุขความเจริญ เมื่อ  
ทุกข์ยากเดือดร้อนหรือความเลื่อมมาถึงตัว ก็ไม่พอใจ  
ความไม่พอใจนั้นเป็นธรรมดาที่จะต้องมี แต่การที่จะพ้นไป  
จากผลที่ไม่พึงพอใจนั้น จำจะต้องค้นหาเหตุ เมื่อค้นหา  
เหตุก็ต้องรู้ว่า ผลในโลกนี้มี ๒ อย่าง คือผลที่พอใจ ได้  
แก่ความสุขความเจริญ ผลที่ไม่พอใจได้แก่ความทุกข์ความ  
เลื่อม ผลทั้ง ๒ นี้ต้องมีเหตุต่างกัน เมื่อเชื่อกันแล้ว  
ประสพความเจริญก็จะรู้ว่า ที่เราเจริญอยู่ในบัดนี้ เป็นผล

แห่งกรรมที่เราทำ เมื่อประสบความเลื่อมก็เชื่อกันว่า  
 ความเลื่อมนี้เป็นผลแห่งกรรมไม่ดีที่เราทำไว้ แม้เราจะไม่  
 เห็น เพราะเป็นเรื่องเก่าข้ามชาติข้ามภพ ก็สันนิษฐาน  
 แน่ซัดว่า เหตุกับผลย่อมตรงกัน เชื่อกันแล้ว เมื่อประสบ  
 ความเจริญก็จะทำกรรมอันดี อันเป็นเหตุแห่งความเจริญ  
 โดยตรงนั้นสืบต่ออยู่เรื่อย ๆ ความเจริญนั้นก็จะเป็นไปไม่  
 ขาดสาย เมื่อประสบความเลื่อมก็จะระมัดระวังกรรม อัน  
 เป็นเหตุแห่งความเลื่อมในปัจจุบันนี้ไม่ให้มีขึ้น เพราะไป  
 ทำซ้ำเขาอีกแต่กลับทำกรรมที่ดียิ่งขึ้นไป เพื่อแก้กัน เมื่อ  
 เป็นเช่นนี้ หากจะต้องแล้วผลคือความเลื่อมความทุกข์บ้าง  
 ก็เพียงชั่วกาลหนึ่งของเหตุแห่งความเลื่อมความทุกข์นั้นยังมี  
 เมื่อสิ้นเหตุแล้วความเลื่อมความทุกข์นั้นก็ขาดสาย เหตุที่  
 ที่ทำในปัจจุบันก็จะเข้าให้ผลต่อในทันที คนเรามีความรู้สึก  
 ผิดชอบไม่สม่ำเสมอ คือบางครั้งก็หลงลืมเลือนตัวทำผิด  
 ไปบ้าง ก็ได้รับผลเป็นทุกข์เป็นเลื่อม เมื่อรู้สำนึกตัวว่า  
 ทำผิด กลับทำดีแก้ทำถูกแก้ เมื่อสิ้นเหตุแห่งความเลื่อม  
 แล้ว ก็กลับเจริญต่อไปอีก เพราะฉะนั้น คนในโลกที่ปรากฏ



แก่สายตาและความรู้สึกของเรา จึงมีเจริญบ้างเสื่อมบ้าง  
 ในตัวคน ๆ เดียวมีทั้งเจริญทั้งเสื่อมให้เราเห็น ไม่ได้เจริญ  
 ยั่งยืนตั้งแต่เกิดจนตาย และไม่ได้เสื่อมตั้งแต่เกิดจนตาย  
 มีเจริญบ้างเสื่อมบ้างสลับสั่นกัน ชัณฐ์ก็เป็นไปตามธรรมดา  
 ธรรมชาติแห่งจิตต์ใจของคน ที่รู้จักผลอดล้มตัวปล่อยให้  
 ประพฤติตามอำนาจกิเลส ก็สร้างเหตุแห่งความเสื่อม  
 เมื่อประสบความเสื่อมเข้าแล้ว รู้ลำนึกตัว ก็ระมัดระวังไม่  
 ทำเหตุแห่งความเสื่อมนั้น กลับทำเหตุแห่งความเจริญ  
 เมื่อสิ้นเหตุแห่งความเสื่อมแล้ว ก็กลับเจริญอีก สลับเปลี่ยน  
 กันไป ท่านว่าความสุขความเจริญนั้น เป็นเหตุให้มนุษย์  
 ประมาทมิถุเมาลุ่มตัว เช่นคนที่เจริญด้วยอำนาจยศศักดิ์  
 ก็มักจะเมาอำนาจ ทำอะไรตามอำนาจ เมื่อเป็นเช่นนั้นการ  
 ที่ทำนั้น ก็เป็นอยุตติกรรม อยุตติกรรมนั้นแหละเป็นทาง  
 เสื่อมของตน เช่น เสื่อมความรักความเคารพนับถือ ถ้า  
 ยิ่งใช้ความอยุตติกรรมมากขึ้น ตนก็ยิ่งเสื่อมมากขึ้น เพราะ  
 ฉะนั้น ความเจริญนั้นแหละเป็นเหตุให้มนุษย์ประมาทลุ่ม  
 ตัว ความเสื่อมนั้นสิ กลับเป็นเครื่องเตือนใจให้ลำนึกตัวไม่

ประมาท เพราะฉะนั้น ในโลกจึงจำเป็นต้องมีทั้งเลื่อมทั้ง  
 เจริญไว้เป็นคู่กัน เป็นเครื่องสอยสวนเหตุของมันให้รู้ว่  
 เจริญก็เพราะสร้างเหตุแห่งความเจริญ เลื่อมก็เพราะก่อ  
 เหตุแห่งความเลื่อม เมื่อมีศรัทธาเชื่อความเจริญความ  
 เลื่อมว่ามาแต่เหตุทั้งนี้แล้ว แม้ประสบความเจริญรุ่งเรือง  
 อย่างไร ก็จะไม่หลงมัวเมาเพลิดเพลिन ถูกอุกฤษมนักคนอื่น  
 หรือใช้อำนาจยศศักดิ์ในทางที่ผิด จะระมัดระวังตัว สร้าง  
 เหตุแห่งความเจริญนั้นให้ยิ่งๆ ขึ้นไป ก็จะสามารถรักษา  
 ผลอันดีของตนปรารถนาไว้ได้ เมื่อประสบความเลื่อมก็ไม่  
 เคร้าโศกเสียใจ รู้ว่าเป็นผลแห่งกรรมที่ตนทำมา ยอม  
 รับผลเลื่อมโดยความชื่นตาชื่นใจ ทำใจเป็นนักกีฬาว่า  
 เราทำเหตุแห่งความเลื่อมเราก็ต้องแพ้ คือประสบผลที่ไม่  
 พึงใจ เมื่อเราทำเหตุแห่งความเจริญเราก็ต้องชนะ คือ  
 ได้ประสบผลที่พึงใจ เมื่อเรารู้จักแพ้รู้จักชนะ เราก็กว้าง  
 ใจเป็นกลางๆ คือรู้ว่าเป็นผลของเหตุไม่ติดก็ตามเรื่องมัน  
 รู้จักปล่อยรู้จักวางทั้งนี้แล้ว แก่ไขเหตุอยู่เสมอ ผลคือ  
 ความเจริญก็เกิดชื่นใจก็สบาย หากว่าจะเผลอตัวไปทำอะไร

ที่ผิดเข้า ก็ลำนกรู้ตัวและเป็นเหตุให้สังวรระวังต่อไป  
 นกกรรมคือการกระทำ วิบาก คือผลของกรรมคือการกระทำ  
 เป็นสิ่งที่ควรเชื่อว่า ตัวของเราเองเป็นผู้สร้างกรรม และ  
 เป็นผู้รับวิบากของกรรม ไม่ใช่คนอื่นมาก่อให้เรา หาก  
 คนอื่นมาก่อให้เรา เช่นทำชั่วก่อกุศลให้แก่เรา เขาก็  
 จะต้องได้รับผลแห่งกรรมชั่วของเขาด้วย ถ้าหากเราไม่  
 จงเฝ้า เราที่ไม่มีเรื่องยุ่งยาก กรรมและวิบากทั้ง ๒ ประการ  
 นั้น มีปรากฏในผู้ใด เช่นเกิดมามีความเจริญรุ่งเรือง หรือ  
 เกิดมามีความเสื่อมคือมีทุกข์มากกว่ามีสุข ก็ต้องหยั่งเห็น  
 ว่าผู้นั้นมีกรรมเป็นของตน ๆ คือความเจริญหรือความเสื่อม  
 นั้น แสดงให้เห็นพร้อมทั้งกรรมทั้งวิบาก และทั้งผู้ทำ  
 กรรมผู้เสวยวิบาก เช่นเรากำลังเจริญอยู่ ความเจริญ  
 นั้นเองแสดงให้เห็นกรรมดีที่เราทำ เราเป็นผู้ทำเป็นผู้เสวย  
 เราเจริญเราประณีตเป็นตรรก เพราะฉะนั้น ท่านจึงสอน  
 ให้เชื่อกัมมัสสกตา คือความที่ตัวเองและคนอื่นมีกรรม  
 เป็นของตน กัมมัสสกตานั้น แสดงชัดทั้งผู้ทำ ผู้เสวยผล  
 ของกรรม และกรรมกับวิบากปรากฏพร้อมกันในตัวผู้ทำ



และผู้สวายนันทีเดียว เราไม่ต้องไปคุยกับใครของเราใน  
 ปัจจุบันนี้ ที่ไม่เหมือนคนอื่นในทางที่พอใจหรือไม่พอใจนั้น  
 แสดงก็มีสี่สีกตา คือความที่เราไม่กรรมเป็นของตนให้  
 เห็นชัด กรรม วิบาก และความที่เราไม่กรรมเป็นของตน  
 เป็นสิ่งที่ควรเชื่อ เมื่อเชื่อทั้ง ๓ ประการนี้แล้ว เป็นเหตุให้  
 เราละทิ้งวัฏจักร ไม่ทำกรรมที่เป็นบาปอกุศล ให้ทำแต่  
 กรรมที่เป็นบุญเป็นกุศล เมื่อประสพผลที่เลื่อมก็ไม่เศร้า-  
 โศกเสียใจ เพราะรู้ว่าเป็นวิบากของกรรมที่เคยทำมา  
 เป็นเหตุให้ละทิ้งวัฏจักรไม่ทำกรรมชั่วอีก เมื่อประสพวิบุลผล  
 คือสุขสมบัติบริบูรณ์ ก็ไม่ลืมตัวหลงใหลเข้าใจผิดว่า เรา  
 วิเศษกว่ามนุษย์ทั้งหลาย แท้จริงก็คือว่าเป็นวิบากของ  
 กรรมที่เราทำนั่นเอง และถ้าคนอื่นเขาทำกรรมดีอย่างเรา  
 เขาก็ได้ผลวิเศษอย่างเราเหมือนกัน เพราะฉะนั้น ปรีชา  
 สามารถที่รู้จักกรรมวิบากของกรรม และความที่ละทิ้งวัฏ  
 กรรมเป็นของตนนั้นแหละเป็นเหตุให้มนุษย์วิเศษกว่ากัน นั่น  
 คือสิ่งที่ควรเชื่อ

บุคคลที่ควรเชื่อก็มิ บุคคลเช่นไรควรเชื่อ ถ้า  
 ทุก ๆ คนเป็นผู้ที่เราควรเชื่อทั้งหมดแล้ว เราก็ปลอดภัย  
 แต่ในโลกนี้มีคนอยู่ ๒ จำพวก คือ พาล และ บัณฑิต คน  
 พาลนั้นคือคนโง่ คือไม่รู้จักเหตุและผล ไม่รู้จักทางเจริญ  
 ทางเสื่อม จึงเป็นผู้โง่ ไม่สามารถจะทำตัวให้เจริญได้  
 ส่วนบัณฑิตแปลว่าผู้ฉลาดหรือผู้ชาญฉลาด ผู้ชาญฉลาด  
 นั้นหมายความว่า ชาญฉลาดสองเหตุผล คือทาง  
 เจริญทางเสื่อม รู้ว่าเป็นทางเจริญจึงทำ รู้ว่าเป็นทางเสื่อม  
 ไม่ทำ เมื่อเป็นเช่นนั้นแล้ว พาล คนโง่ไม่รู้จักเหตุผล เป็น  
 ผู้ไม่ควรเชื่อ บัณฑิตคือผู้ฉลาดชาญฉลาด จึงเป็นผู้ควรเชื่อ  
 เมื่อเป็นเช่นนั้น เราก็ต้องเลือกเชื่อคนที่บัณฑิตหรือ  
 เป็นผู้ฉลาดเห็นอกว่าเรา เช่น เชื่อมารดาบิดาครูบาอา-  
 จารย์ เราเชื่อบิดามารดาก็เพราะท่านฉลาดกว่าเรา  
 สามารถเลี้ยงเราให้เจริญเติบโต สามารถแนะนำสั่งสอน  
 เรา แต่สิ่งที่เขินเกรงค่าประกันความเชื่อของเราในมารดา  
 บิดานั้น ก็คือเมตตากรุณาของท่านจะอย่างไรก็ตาม ชน  
 ชั่วว่ามารดาบิดานั้น ย่อมมีความรักปรารถนาดีต่อยุตร

อยากให้เจริญ จะแนะนำสั่งสอนซักจูงอย่างไร ก็เพื่อ  
 ความเจริญ เราจึงเชื่อได้ว่า จะไม่นำเราไปในทางเสื่อม  
 ครูบาอาจารย์ก็เช่นเดียวกัน ที่ได้รับยกย่องแต่งตั้งให้  
 เป็นครูบาอาจารย์ ก็เพราะมีลักษณะของบัณฑิต เช่นรู้  
 ทางเสื่อมทางเจริญ ภูมิปัญญาจักโลกมาแล้ว จึงยก  
 ให้เป็นครูบาอาจารย์แนะนำสั่งสอน ถ้าเชื่อครูบาอาจารย์  
 แล้ว ก็มีทางที่จะเจริญด้วยความรู้ความฉลาด ความ  
 ประพฤติดี การเชื่อต้องมีเหตุผลดังนี้ แม้บุคคลที่ควรเชื่อ  
 ก็ต้องเป็นผู้ที่มีเหตุผลในตัว คือรู้จักเหตุผลหรือมีปัญญา  
 ครูบาอาจารย์ที่คนนั้น เราก็จำลองได้ด้วยปัญญาของเรา  
 เอง คือดูความประพฤติของท่านที่ท่านแนะนำสั่งสอนเรา  
 ให้เว้นชั่วประพฤติชอบ แล้วท่านก็ประพฤติตามที่ท่านสอน  
 เราเหมือนกัน ครูบาอาจารย์เช่นนี้เป็นผู้ควรเชื่อ ถ้าท่าน  
 สอนเราให้เว้นชั่วประพฤติชอบ แต่ท่านกลับประพฤติชั่ว  
 เลี้ยวเองเช่นนั้น ไม่ใช่ลักษณะของครูบาอาจารย์ที่ดี เช่น  
 สอนไม่ให้ลูกศิษย์ขี้ดกขี้ชะโมย ขี้โกง ขี้ปด ขี้เมา ขี้เกียจ  
 แต่ท่านเป็นคนขี้ดกขี้ชะโมย ขี้โกง ขี้ปด ขี้เมา ขี้เกียจเลี้ยว



เอง ก็ไม่ใช่ครูบาอาจารย์ที่ดี ไม่น่ารัก ไม่น่าเคารพนับถือ  
 คนที่เป็นศิษย์ก็ต้องรู้จักเลือกเชื่อครูบาอาจารย์เหมือนกัน  
 ครูบาอาจารย์บางคนมีแต่ความรู้ ไม่มีความประพฤติดีให้  
 สัมกับความรู้ เช่นนี้ ไม่ใช่ครูบาอาจารย์ที่ดี แต่ถ้าเรา  
 หาครูบาอาจารย์ที่มีความประพฤติดีไม่ได้ เพียงแต่มีความ  
 รู้ เราถือเอาแต่เพียงความรู้ อย่าไปถือเอาความประ  
 พุติที่ไม่ดีมาไว้ในตัวเรา คนที่ฉลาด ต้องรู้จักเลือกเชื่อ  
 เลือกถือเอา ไม่ใช่เชื่อถือเอาทั้งหมด

เพราะฉะนั้น ศรัทธาความเชื่อ จึงต้องประกอบด้วย  
 ปัญญา ไม่ใช่เชื่อลงมลายอย่างที่เขาเรียกกันว่าหลงเชื่อ  
 หรือเชื่อตามไปโดยไม่ใช้ปัญญาสอบสวน ในทางพระ  
 ศาสนามีศรัทธาที่ไหนก็ต้องมีปัญญานั้น คือในหมวด  
 ธรรมใดมีศรัทธา ในหมวดธรรมนั้นต้องมีปัญญากำกับ  
 ด้วย เพื่อควบคุมกัน ปัญญาควบคุมศรัทธา ให้เชื่อในทาง  
 ที่เหมาะสม หรือเชื่อบุคคลที่ควรเชื่อ ไม่ใช่หลงเชื่อหรือ  
 เชื่อลงมลาย ผู้ที่มีปัญญาก็ต้องมีศรัทธา คือไม่เชื่อตนเอง  
 จนถูกคนอื่นเลี้ยหมว่าใช้การไม่ได้ ศรัทธากับปัญญา

จึงเป็นเครื่องถ่วงกันให้เข้าไปพอดี ปัญญาเป็นเครื่องถ่วง  
 ศรัทธาให้ออกนอกขอบเขตต์คือเหตุผล ศรัทธาเป็น  
 เครื่องถ่วงปัญญาให้รู้จักพึงเหตุผลของคนอื่น ไม่เชื่อตัว  
 เองเกินไป ผู้ที่เจริญด้วยศรัทธาถึงกล่าวมานี้ ย่อมเป็นผู้  
 เจริญในกิจการอันเป็นทางแห่งความสุขความเจริญ ที่ว่า  
 บัณฑิตเป็นผู้ที่ควรเชื่อ พาลไม่ควรเชื่อนั้น ก็เพราะบัณฑิต  
 ชำนาญในทางเจริญ ส่วนพาลชำนาญในทางเสื่อม เชื่อ  
 บัณฑิตก็พาให้เจริญ เชื่อพาลก็พาให้เสื่อม บัณฑิตมีหลาย  
 ชั้น ในพระพุทธศาสนานี้ สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า  
 จิตว่าเป็นยอดของบัณฑิต คือทรงรอบรู้เหตุผล เหตุแห่ง  
 ความเสื่อมความเจริญทุกอย่างทุกประการ ทั้งในคดีโลก  
 คดีธรรม เพราะฉะนั้น ท่านจึงยกตถาคตโพธิสัทธา คือ  
 เชื่อพระปัญญาตรัสรู้ของพระตถาคตเจ้า คือพระสัมมา  
 สัมพุทธเจ้าเป็นข้อสำคัญ เพราะถ้าเชื่อพระปัญญาตรัสรู้  
 ของพระพุทธเจ้าแล้ว ก็ไม่มีทางผิด เพราะพระพุทธเจ้ามี  
 จิตต์ใจบริสุทธิ์ไม่มีกิเลส ทำอะไรสอนอะไร ก็สอนด้วย  
 อธิบายอันบริสุทธิ์ มุ่งให้ผู้ฟังคำสอนและปฏิบัติตามคำ

สอนของท่านบรรลุประโยชน์สุขโดยควรแก่ฐานะและ  
 ความสามารถของตน เพราะฉะนั้นการเชื่อพระพุทธเจ้า  
 หรือเชื่อพระบัญญัติพระพุทธเจ้า จึงเป็นเครื่องค่าประกัน  
 ว่า ไม่มีทางผิดไม่มีทางเลื่อม มีแต่ทางเจริญ เช่นทรง  
 สอนให้เชื่อกรรมเชื่อผลของกรรม เชื่อความที่ตนมีกรรม  
 เป็นของ ๆ ตน เมื่อเชื่อดังนี้แล้ว ทุกคนจะไม่ทำผิดทำเสีย  
 จะทำแต่ในทางที่ถูกที่ชอบ จะมีความระมัดระวังตัว เพราะ  
 ฉะนั้น ความเจริญศรัทธาจึงเป็นเหตุแห่งความเจริญทั้งคติ  
 โลกและคติธรรม คือเจริญความประพฤติเจริญความรู้  
 เจริญชื่อเสียงเกียรติคุณ เจริญสุขสมบัติ ศรัทธาอันนี้ เมื่อ  
 เกิดขึ้นแล้วก็เป็นเหตุให้บุคคลผู้ศรัทธาทำรงตนอยู่ในศีล  
 อันเป็นคุณสมบัติของสัตบุรุษ

เพราะฉะนั้น ท่านจึงแสดงศีลวาทิ ความเจริญศีล  
 เป็นชนที่ ๒ ศีลนั้นถ้าพูดถึงคุณธรรมภายในจิตดีใจแล้ว  
 ก็ได้แก่อธิษาศยานำใจที่บริสุทธิ์ยุติธรรมเคารพต่อสิ่งอันเป็น  
 ที่รักที่พอใจของคนอื่น เช่นชีวิตร่างกายทรัพย์สินสมบัติ คุ  
 ครอบ ความซื่อตรงสุจริตต่อกันและความทำถูกทำชอบ



ที่เป็นเหตุให้โลกอยู่เป็นสุข เมื่อเคารพต่อสิ่งที่รักใคร่  
 พอใจของกันและกัน หรือเคารพต่อความบริสุทธิ์แล้ว  
 การจะทำอะไรก็จะมีตระแว้งว่าการกระทำที่จะเป็นเหตุเบียด  
 เบียดพัวพันกันแก่กันและกัน เช่น ทำร้ายกัน ฆ่ากัน เป็นต้น  
 เพราะฉะนั้นผู้ศรัทธาจึงต้องมีศีล ถ้าไม่มีศีล ไม่เชื่อว่า  
 ผู้ศรัทธา เพราะศีลนั้นเป็นกรรมอันบริสุทธิ์ คือผู้ศีลต้อง  
 ตั้งใจตเว้นจากการฆ่าการลัก การประพฤติดิฉันในสิ่งที่รัก  
 ใคร การพูดปด การเสพสุราเมรัยอันเป็นกรรมเศร้าหมอง  
 แสดงน้ำใจเศร้าหมองด้วยความโลภ ความโกรธ ความ  
 หลง เมื่อเจริญด้วยศีลแล้วกายกรรมวจีกรรมก็บริสุทธิ์  
 ไม่ก่อโทษก่อทุกข์ ให้เกิดขึ้นแก่ใคร ๆ ตนเองก็ปลอดแวง  
 ปลอดภัย ความเจริญศีลมีอยู่ในผู้ใด ผู้นั้นย่อมอยู่เป็น  
 เป็นสุข ปลอดภัยทั้งภายในภายนอก และเป็นทั้งที่เคารพ  
 นับถือของผู้อื่น ท่านแสดงอานิสงส์ของศีลว่า ตัวเองย่อม  
 ติเตียนตัวเองไม่ได้ ท่านผู้พิจารณาแล้วย่อมยกย่องสรร  
 เสริญชอบเลียงอันดีของผู้มีศีลนั้นย่อมเฟื่องฟูไป ผู้มีศีลย่อม  
 เป็นที่รักเป็นที่เชิดถือไว้ใจของชนทั้งหลาย ไม่ต้องดูอื่น

ไกลที่สุดมาขวเรียนในพระพทธศาสนาหรือผู้มีศรัทธาเป็น  
 ขุบาสกขุบาสิกาเข้าวศรัทธาศิล จะไปในที่ไหนในบ้านใคร  
 ในห้องใคร เขาก็เชื่อไม่วาตระแวงว่าจะเป็นโจรผู้ร้าย  
 นั้นก็เพราะศีลคัมภรของผู้นั้นนั้น เมื่อแตกคยทำลายขันธ  
 แล้ว ย่อมเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ คีลมีคุณมีอนิสงส์ทั้งนี้  
 ความเจริญด้วยศีล จึงเป็นความเจริญแห่งวิบุลผล คือ  
 ความสุขความเจริญต่าง ๆ ที่ทุกคนปรารธนา

บุคคลจะมีศรัทธาในทางที่ถูกที่ชอบ จะรักษาศีล  
 ให้เป็นไปโดยชอบ ก็เพราะมีปัญญาคือหยั่งทราบเหตุผล  
 ว่า ศรัทธาและศีลนั้น เป็นคุณธรรมที่เป็นเหตุแห่งความ  
 เจริญ เพราะฉะนั้น ความเจริญปัญญาจึงเป็นสิ่งที่ต้องการ  
 เป็นประการที่ ๓ ปัญญานั้นแปลว่าความรู้ทั่ว คือรู้จริง  
 ทั้งเหตุทั้งผล ไม่ใช่รู้เพียงด้านเดียว เช่นเมื่อประสบ  
 ความเลื่อม ก็รู้จักเหตุแห่งความเลื่อมนั้นด้วย เมื่อประสบ  
 ความเจริญ ก็หยั่งเห็นเหตุแห่งความเจริญนั้นด้วย เพราะ  
 ฉะนั้น คำว่าปัญญาจึงแปลว่ารู้ทั่ว คือทั่วถึงทั้งเหตุทั้งผล  
 ปัญญานี้มีคุณมาก มนุษย์ทุกคนที่รักษาศินให้ปลอดพ้น

จากทุกข์ภัยมาได้ก็เพราะอาศัยปัญญาเป็นเครื่องรักษาตน ถ้าโง่แล้วเอาตัวไม่รอดสักคนเดียว เพราะฉะนั้น ปัญญา จึงเป็นสิ่งต้องการปรารถนาของทุกคน ไม่มีใครชอบโง่แต่ ชอบฉลาดทุกคน แม้ผู้ต้องการจะพ้นจากทุกข์ในสังสาร วัฏฏ์ ก็ต้องอาศัยปัญญาเหมือนกัน เพราะฉะนั้นปัญญา จึงมี ๒ คือ โลกียปัญญา ได้แก่ปัญญาที่หยั่งเห็นกรรม วิบากของกรรม ซึ่งเป็นทางให้ประกอบกรรมที่ดี นำตนให้ บรรลุความสุขความเจริญ เว้นการที่ชั่วเลว เป็นเครื่อง ข้องกันตนไม่ให้ประสบความทุกข์ความเสื่อม แต่แม้จะได้ ประสพวิบูลผลในโลกสักเท่าไร ร่างกายและชีวิตนี้มีความ แก่ความเจ็บความตายเป็นประจำ ก็คงไม่ได้เสวยผลไปนาน เพียงสิ้นชีวิตสิ้นอายุก็เลิกกัน และถ้ายังมีกรรมก็จะต้อง มีวิบากอีก คือเกิดอีก เป็นเรื่องน่าเบื่อหน่าย ผู้มาเบื่อหน่าย ในกรรมวิบากที่ให้ผลไม่สิ้นสุด เพราะมีกิเลสเป็นเครื่อง เชื่อมโยงเช่นนั้นแล้ว ปรารถนาจะพ้นไปจากกรรมและวิบาก อันไม่พึงปรารถนานั้นก็ต้องพยายามตัดกิเลส คือต้องใช้ ปัญญาขั้นสูงที่หยั่งเห็นกิเลสว่า เป็นตัวการสำคัญทำให้ที่



วัตถุสงสารไม่ขาดสาย เพราะฉะนั้น ปัญญาที่เป็นขั้นสูง  
 จึงต้องกำหนดรู้ทุกข์ เหตุแห่งทุกข์ความดับทุกข์ และทาง  
 ให้ถึงความดับทุกข์ได้แก่ปัญญาที่ยังเห็นอริยสัจ ๔ เมื่อ  
 รู้จักตัวทุกข์แล้ว เบื่อหน่ายในทุกข์ ค้นคว้าให้พบเหตุแห่ง  
 ทุกข์แล้ว ไม่สร้างเหตุแห่งทุกข์ หรือตัดเหตุแห่งทุกข์  
 เสียทุกข์ก็ดับ เมื่อได้ปัญญาดังนั้นแล้ว แม้ประสบทุกข์ยาก  
 เกือครั้นในขณะนี้ ก็จะวางใจให้เป็นปกติด้วยความรู้เท่า  
 ว่า เมื่อทุกข์เกิดขึ้นแล้ว เราจะเสียใจร้องไห้เศร้าโศก  
 ทุกข์ก็ไม่หมดไป เพราะเราไม่ได้ตัดเหตุเพราะฉะนั้น เรา  
 จะต้องทำใจให้เป็นปกติด้วยความรู้เท่าว่า ถ้าเราจะยั้ม  
 หิวเราจะเฝาระทุกข์ที่เกิดขึ้นนั้นได้ นั้นย่อมเป็นความเข้มแข็ง  
 แห่งจิตต์ใจที่มีความรู้สูง เมื่อทำจิตต์ใจให้ทนได้ต่อทุกข์  
 ด้วยความรู้ว่า มีเหตุ ผลก็ต้องมี เมื่อสิ้นเหตุ ผลก็ต้องดับ  
 ดับแล้ว แม้ทุกข์จะเกิดขึ้นสักเท่าไร ๆ ก็อาศัยปัญญาเป็น  
 เครื่องพิจารณา และทำจิตต์ใจให้สงบได้ด้วยความรู้เท่า  
 ด้วยความฉลาดรู้ การปล่อยใจให้ใจถูกทุกข์ครอบงำและ  
 โวยวายยุ่งนั้นไม่ใช่ทางของผู้ฉลาด ผู้ฉลาดมีปัญญาคงมี

ความอดทน และรู้จักทำใจให้แช่มชื่นแจ่มใส กันใจให้  
 ออกจากทุกข์นั้นเสีย ปัญญาเช่นนั้นแลเป็นปัญญาที่สูงสุด  
 ในพระพุทธศาสนา แม้จะมีความเลื่อมทงหลายทงปวงมา  
 ถึงตัว หรือมีความเจ็บไข้ได้ป่วยครอบงำกายก็ปล่อยให้  
 เป็นเรื่องของเหตุผล คือเรื่องของทุกข์ไม่ใช่เรื่องของเรา  
 เราไม่ต้องการทุกข์ เราก็กินใจออกเสียจากทุกข์ ด้วย  
 ปัญญาที่พิจารณารู้เท่า คือบอกว่า ถึงจะไปดินรนเกิด  
 ร้อนอย่างไร ๆ ถ้าเหตุยังไม่หมด ผลก็ยังต้องมี เราจะวนวาย  
 ไปเท่าไรมันก็ยังเพิ่มทุกข์ ทุกเราไม่ชอบ เราก็ต้องปล่อย  
 วางมันเสีย ตามเรื่องของมัน เมื่อตัดใจได้ดังนี้แล้ว ทุกข์  
 ที่มีอยู่ก็คงเป็นเรื่องของทุกข์ เราไม่เข้าไปเสวย ทุกข์ก็  
 ครอบงำเราไม่ได้ ปัญญาเช่นนั้นเป็นปัญญาชั้นสำคัญในทาง  
 ศาสนา

ความเจริญด้วยศรัทธา ความเจริญด้วยศีล ความ  
 เจริญด้วยปัญญา ทั้ง ๓ ประการนี้ มีในผู้ใด ผู้นั้นจะเห็น  
 สิ่งทั้งหลายทั้งปวงในโลก เป็นบทเรียนให้ตนมีความรู้  
 ความฉลาดไปทั้งหมด สิ่งใด ๆ ในโลกทั้งด้านเจริญและ



ความเลื่อม ที่จะมาทรมานใจตน ทำให้ตนหลงวุ่นวาย คือ  
ใจตนเต้นหรือเศร้า โศกสลดใจจะไม่มี มีแต่ความรู้สึก  
เท่าทันในเหตุ<sup>นี้</sup>นั้น ๆ แล้วปฏิบัติให้สมควรแก่ความเจริญ  
และความเลื่อมที่<sup>นี้</sup>เกิดขึ้นตามวิสัยของบัณฑิต

เพราะฉะนั้น ผู้ปรารถนาความเจริญ จึงควรสร้าง  
เหตุแห่งความเจริญ คือ ศรัทธา คือ ปัญญาให้เกิดขึ้นใน  
ตน ตามเหตุผลดังบรรยายมา<sup>นี้</sup>ฉะนั้น





---

พิมพ์ที่ บริษัท ประชาชน จำกัด (แผนกพิมพ์) ๓๕ ซอยพิพัฒน์ สี่ลม พระนคร  
นายทรงเกียรติ เมณฑกา ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา ๒๕๐๗